

Nama : Riski Ferdiansyah
Kelas : 3-H
NIM : 2201025008

Model pembelajaran mandiri (Self-Directed Learning) memungkinkan siswa untuk mengatur dan mengontrol pembelajaran mereka sendiri. Contoh penerapannya dalam mata pelajaran IPA di SD adalah dengan materi tentang "Siklus Hidup Kupu-kupu." Berikut adalah langkah-langkah penerapannya:

Materi: Siklus Hidup Kupu-kupu

Langkah 1: Pendahuluan oleh Guru

Guru memulai pelajaran dengan membicarakan singkat tentang siklus hidup kupu-kupu. Guru dapat menggunakan gambar atau alat peraga untuk memperlihatkan empat tahap siklus hidup kupu-kupu: telur, ulat, kepompong, dan kupu-kupu.

Langkah 2: Pilihan Topik

Guru memberikan daftar topik terkait kepada siswa, termasuk informasi tentang masing-masing tahap siklus hidup kupu-kupu. Siswa diminta untuk memilih satu tahap yang ingin mereka pelajari lebih lanjut, seperti "Tahap Telur" atau "Tahap Kepompong."

Langkah 3: Penelitian Mandiri

Siswa bekerja secara mandiri untuk melakukan penelitian mereka sendiri tentang tahap yang mereka pilih. Mereka dapat menggunakan berbagai sumber, seperti buku pelajaran, buku referensi, situs web, atau video pendidikan. Siswa mencatat informasi yang mereka temukan.

Langkah 4: Penciptaan Materi Pribadi

Setelah melakukan penelitian, siswa diminta untuk menciptakan materi pembelajaran mereka sendiri tentang tahap yang mereka pelajari. Ini bisa berupa poster, laporan, presentasi, atau bahkan model tiga dimensi. Mereka harus menjelaskan dengan jelas informasi yang mereka temukan.

Langkah 5: Presentasi

Siswa memiliki kesempatan untuk berbagi hasil penelitian dan materi mereka dengan teman sekelas. Mereka dapat menjelaskan dengan menggunakan bahasa mereka sendiri dan menjawab pertanyaan dari teman-teman mereka.

Langkah 6: Evaluasi dan Refleksi

Siswa mengevaluasi pekerjaan mereka sendiri dan memikirkan apa yang telah mereka pelajari selama proses ini. Mereka juga memikirkan hal-hal yang mungkin masih belum mereka ketahui atau ingin pelajari lebih lanjut tentang siklus hidup kupu-kupu.

Langkah 7: Diskusi Kelas

Guru memfasilitasi diskusi kelompok di kelas untuk berbagi pemahaman yang diperoleh oleh siswa dari berbagai tahap siklus hidup kupu-kupu. Diskusi ini dapat membantu siswa untuk melihat gambaran lengkap tentang siklus hidup kupu-kupu.

Dengan menerapkan model pembelajaran mandiri, siswa memiliki kontrol atas pembelajaran mereka, memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan penelitian, pemahaman konsep, dan kemandirian dalam pembelajaran mereka.